

Atnaujintas ugdymo turinys - ką turi žinoti 5-8 klasių mokinių tėvai



Vilniaus Balsių progimnazijos direktorė Virginija Giršvildienė

Atnaujintos ugdymo programos

- Nuo 2023 m. rugsėjo startuoja 1,3,5,7,9,11 klasės
- Kas inspiravo programų atnaujinimą:



Didėjantis naujos
informacijos srautas



Tobulėjančios
technologijos



Poreikis naujų mokymo(si)
būdų, paremtų
įvairiapusiais gebėjimais

Laikmetis darbo rinkoje suformavo gebėjimų poreikį: suvokti, analizuoti, ieškoti priežasčių, palyginti, nustatyti, kelti klausimus ir spręsti problemas, turimas žinias susieti ir taikyti naujose situacijose, kūrybiškai mąstyti, apdoroti informaciją, tinkamai išreikšti save, gebėti dirbti su kitais žmonėmis

Atsirado poreikis mokytis:

bendradarbiaujant;
naudojant technologijas, interaktyvias mokymosi priemones (mokymosi aplinkų keitimo poreikis (skaitmeninės mokymosi aplinkos);
tyrinėjant (savarankiško mokymosi gebėjimai) ir demonstruojant vizualinę medžiagą.

Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?

**Perkrautas
turinys**

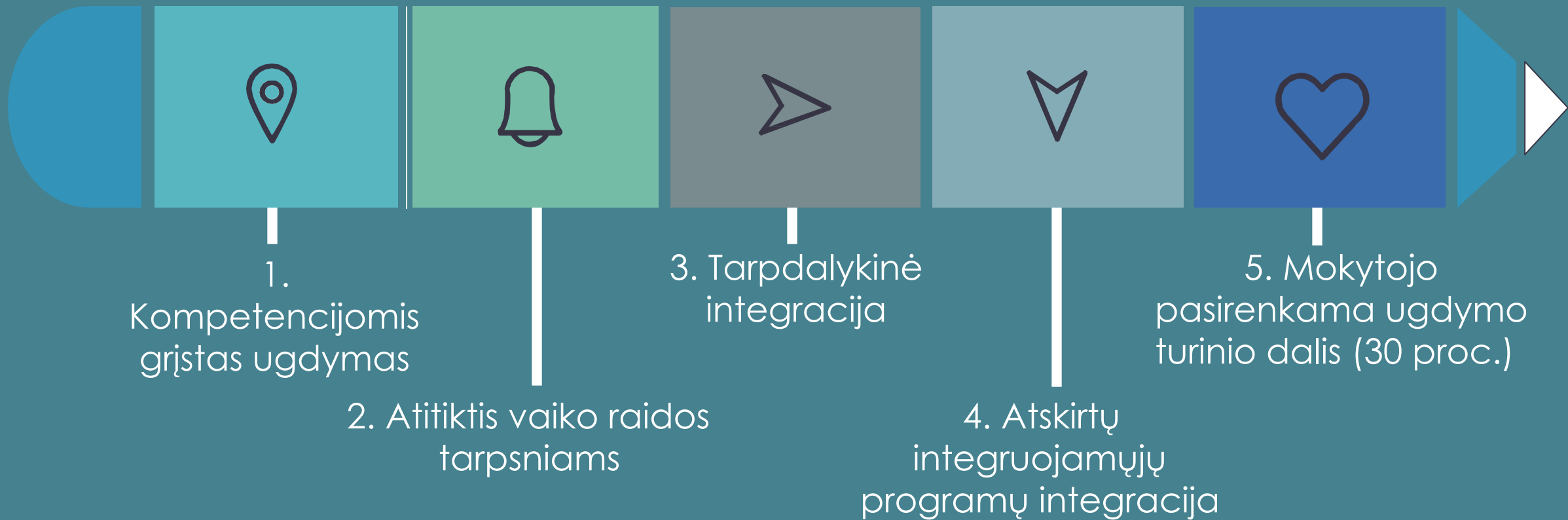
**Neatitiktis tarp
dabartinio
turinio ir ateities
poreikių**

**Ugdymo turinys
neužtikrina
socialinio
teisingumo**

**Neefektyvus
ugdymo turinio
įgyvendinimo
(trūksta
lankstumo)**

Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



Kompetencijomis grįsto mokymosi principai:

1. Kiekvienam mokiniui suteikiama, tai ko reikia, kad būtų pasiektas tas pats rezultatas. Mokiniai mokomi atsižvelgti į jų stipriąsias ir silpnąsias puses. Kiekvienam suteikiamos vienodos sėkmės galimybės. Kompetencijomis grįstas mokymas padeda sukurti įtraukią kultūrą.
2. Ugdymosi erdvėse akcentuojamos kompetencijos.
3. Nusakymas galutinio pamokoje tikslo (pradedant pamoką mokiniai turi suprasti ko jiems reikia išmokti, kaip bus apibrėžiamas jų gebėjimo lygis (kriterijai), turi būti aišku kaip mokiniai bus vertinami).
4. Individuali pagalba (mokinys susiduria su sunkumais ir aiškiai supranta, kad reikia pagalbos. Mokiniai turėtų suprasti kiek laiko turėtų dirbti su problema prieš prašant pagalbos. Mokomasi atrasti įvairiapusę pagalbą : mokytojas, klasės draugas.
5. Pažangos vertinimas:
 - formuojamasis (realiuoju laiku nusakoma, kur kiekvienas mokinys yra mokymosi procese ir nusakoma kur mokinys turi tobulėti)
 - skaitmeninio turinio vertinimas (naudojant technologijas pamokoje įsivertinama kur kiekvienas yra mokymosi procese)
 - Autentiški vertinimai (kai mokinys savo vieno dalyko žinias pritaiko realiose situacijose atliekant kito dalyko užduotis.
6. Mokymosi sėkmės patyrimas (kai mokiniai aiškiai parodo, kad suprato temą ir išsiugdė būtinus įgūdžius.

Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys

Komunikavimo kompetencija

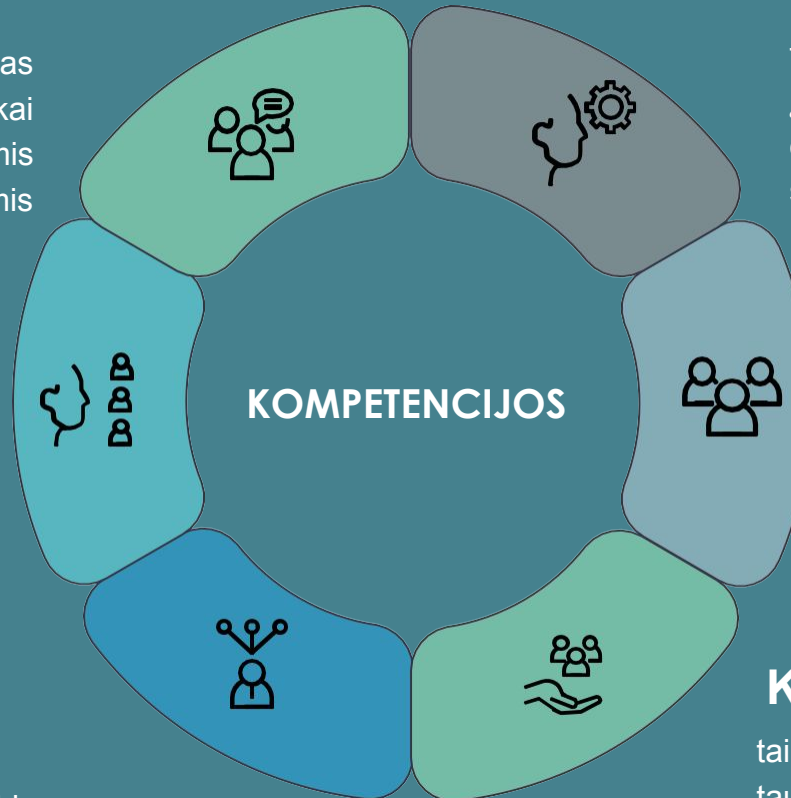
tai asmens gebėjimai kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojantis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis gebėjimus

Pilietiškumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

PAMOKA

PLANAVIMO ESMINIAI ŽINGSNIAI

▪ KOKIOMS KOMPETENCIJŲ SRITIMS UGDYTI SKIRTI UŽDAVINIAI?

3 žingsnis

UŽDAVINIŲ TURINYJE ATPAŽIŠTAME PLĒTOJAMAS KOMPETENCIJAS

PAŽINIMO KOMPETENCIJA

Nagrinėdami tam tikrus paminklo istorijos aspektus gilinasi į gyvenamosios vietos (gatvės) istoriją.

KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIJA

Kuria istorinį pasakojimą.

KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIJA

Mokosi argumentuoti savąjį istorijos supratimą.

KULTŪRINĖ KOMPETENCIJA

Suvokia kultūrinio paveldo reikšmę, mokosi jį puoselėti

SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIJA

Nagrinėja istorinių asmenybių poelgius, charakterio bruožus.

PILIETIŠKUMO KOMPETENCIJA

Įvardija istorinių įvykių taikius sprendimo būdus ir pateikia pavyzdžių iš valdovų gyvenimo.

SKAITMENINĖ KOMPETENCIJA

Ieško duomenis, informaciją ir turinį apie miesto istoriją, naudodamasis paprasta paieška skaitmeninėje aplinkoje



PASIEKIMŲ VERTINIMAS

(pavyzdys)

45. Pasiekimų lygių požymiai. 5–6 klasės

Pasiekimų lygiai			
Slenkstinis (I)	Patenkinamas (II)	Pagrindinis (III)	Aukštesnysis (IV)
1. Pasiekimų sritis: Gamtos mokslų prigimties ir raidos pažinimas (A)			
Nurodo ką tiria gamtos mokslai (A1.1.)	Nurodo ką ir kaip tiria gamtos mokslai (A1.2.)	Paaiškina ką ir kaip tiria gamtos mokslai (A1.3.)	Paaiškina ką ir kaip tiria gamtos mokslai ir nurodo gamtos mokslų tarpusavio sąsajas (A1.4.)
Nurodo, kad gamtos moksluose tyrinėjant aplinką svarbu remtis teorinėmis žiniomis ir turima patirtimi (A2.1.)	Nurodo, kad gamtos moksluose svarbu sieti teorines žinias ir turima patirtį planuojant tyrimus remtis teorinėmis žiniomis, o aiškinant teorijas – tyrimų rezultatais (A2.2.)	Paaiškina, kodėl gamtos moksluose svarbu sieti teorines žinias ir turimą patirtį, planuojant tyrimus remtis teorinėmis žiniomis, o aiškinant teorijas – tyrimų rezultatais (A2.3.)	Paaiškina, kad gamtos mokslų teorijos kuriamos remiantis žmonijos sukauptomis teorinėmis žiniomis ir turima patirtimi. Nurodo, kad gamtos mokslų žinios ir pasaulio suvokimas kinta, atsiradus tyrimų metu patvirtintų naujų įrodymų (A2.4.)

Daugiau apie ugdymo turinio atnaujinimą

- <https://www.mokykla2030.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/>
- <https://www.mokykla2030.lt/susitikimai-ir-pristatymai/>
- <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

