



## **Progimnazijos vadovų ir koordinatorių komanda Kembridžo tarptautiniame forume „Švietimas ir ateitis“**

**2024 m. spalio 23–24 dienomis**

**Vilniaus Balsių progimnazijos direktorė Virginija Giršvildienė,  
Kembridžo programos koordinatorės direktorės pavaduotoja ugdymui Vilma  
Martinkėnienė ir anglų k. mokytoja Jolanta Ptašinskienė  
dalyvavo Kembridže (JK)**

**„Cambridge Principals’ Forum“, skirtame Vakarų, Šiaurės Europos ir Iberijos  
šalių mokykloms.**

Kembridže vykęs forumas subūrė Europos mokyklų vadovus, koordinatorius diskusijoms apie švietimo iššūkius ir inovacijas. Šiame forume mūsų komanda ieškojo naujų įžvalgų ir patirties, padedančių mokyklai prisitaikyti prie besikeičiančių švietimo tendencijų.

Forumo metu buvo pristatyti naujausi švietimo sprendimai ir kryptys, orientuotos į tvarų mokymą bei ugdymo kokybės gerinimą. Dalyviai įgijo daug naudingos informacijos apie klimato kaitos ir tvarumo integraciją į švietimą, dirbtinio intelekto taikymą bei naujoviškus vertinimo metodus.

Pagrindinės forumo temos buvo: klimato kaitos temų integracija į ugdymo programas, švietimo kokybės gerinimas. Akcentuoti tarpdalykiniai sprendimai bei bendradarbiavimas su įvairiomis mokymo programomis, siekiant užtikrinti tiek teorinių žinių, tiek praktinių įgūdžių ugdymą. Diskusijų metu akcentuota, jog klimato kaitos švietimas turėtų būti susijęs ne tik su specifiniais dalykais, bet ir tapti visos mokyklos požiūriu, apimančiu politikos kūrimą, vertinimo metodus bei profesinį mokytojų tobulėjimą. Aktyviai diskutuota apie mokyklų akademinį programų

tobulinimą ir vadovėlių naudojimą. Aptartos ilgalaikio planavimo strategijos, mokymo priemonių integravimo praktikos bei veiksmingi ugdymo metodai.

Organizuota diskusija apie duomenų vertinimo reikšmę, stebėseną ir analizę. Diskusijos temą pristatė Kembridžo CEM (Vertinimo ir stebėsenos centro) atstovas. Jis aptarė duomenimis pagrįstas strategijas, padedančias mokykloms gauti įžvalgų nuo bendrai apie visą mokyklą iki individualaus mokinio lygmens. Tokios strategijos ne tik gerina mokinių mokymosi rezultatus, bet ir padeda prognozuoti svarbius egzaminų pasiekimus.

Forume buvo pristatyta „Cambridge Pathway“ dvigubo sertifikavimo programa, kuri skatina mokinių problemų sprendimo ir analitinio mąstymo gebėjimų ugdymą tiek nacionalinės, tiek Kembridžo mokymo programos kontekste. Aptarėme šios programos privalumus ir iššūkius.

Susidomėjimą sukėlė pranešimas apie dirbtinio intelekto (AI) integraciją mokyklose. Buvo pristatyta Pietų Korėjos AI vadovėlių programa, kuri, nors ir sukėlė tėvų skepticizmą, tačiau tapo svarbia diskusijos tema apie tai, kaip švietimo sistema prisitaiko prie greitų technologinių pokyčių ir kaip svarbu tinkamai komunikuoti šių pokyčių privalumus.

Visos forume nagrinėtos temos ir diskusijos praturtino progimnazijos komandos požiūrį į švietimo inovacijas bei tvarumo integraciją į mokymo programas. Forumo pridėtinė vertė yra įgytos žinios ir inovatyvios idėjos, kurios bus pritaikomos/diegiamos ugdymo procese, siekiant ugdyti globaliai sąmoningus ir atsakingus mokinius.

Balsių progimnazijos direktorė Virginija Giršvildienė