



**Mokymai Kembridžo programos įgyvendinimo koordinatoriams
Cambridge Primary Curriculum Coordinators
2024 m. spalio 21-22 dienomis
Jolanta Ptašinskienė,
Vilniaus Balsių progimnazijos
tarptautinės Kembridžo programos koordinatorė, dalyvavo
mokymuose „Kembridžo pradinės mokymo programos
koordinatoriai“, vykusiuose Kembridže, Jungtinėje Karalystėje.**

Mokymuose dalyvavo švietimo ekspertai iš JK ir Europos regiono (dalyviai iš Lietuvos, Austrijos, Italijos, Ukrainos ir kt.). Organizuotos grupinės diskusijos ir praktiniai užsiėmimai, kurių metu dalyviai ne tik gilinosi į tarptautinį Kembridžo ugdymo modelį, dalijosi patirtimi bei idėjomis, kaip šią programą pritaikyti savo mokyklų kontekste. Mokymų metu išsamiai peržvelgtos Kembridžo pradinės mokyklos mokymo programos, aptartos įgyvendinimo ir vertinimo galimybės. Šie aspektai buvo aptarti tiek teoriniu, tiek praktiniu lygmeniu, siekiant užtikrinti sėkmingą programos įgyvendinimą mokyklose. Taip pat ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokymo programos koordinatoriaus vaidmeniui ir atsakomybėms – nuo ugdymo proceso priežiūros iki mentoriavimo ir pastoliavimo mokytojams.

Pagrindinės mokymų temos:

- ***Mokymo programos koordinatoriaus vaidmuo ir pareigos.*** Mokymų metu daug dėmesio skirta mokymo programos koordinatoriaus atsakomybėms. Aptarti organizaciniai programos įgyvendinimo bei stebėsenos aspektai atitinkantys Kembridžo standartus ir mokyklos ugdymo tikslus. Šis vaidmuo reikalauja ne tik administracinių, bet ir lyderystės įgūdžių, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje.

- ***Pagrindiniai mokymo ir mokymosi metodai Kembridžo pradinėje klasėje.*** Susipažinta su inovatyviais mokymo metodais, kurie aktyvina mokinius ir

skatina jų kritinį mąstymą. Aptartos interaktyvių mokymo metodų taikymo galimybės įgyvendinant pradinio ugdymo programas, kurios padeda ugdyti kūrybiškumą ir stiprinti mokinių įsitraukimą į mokymosi procesą.

- ***Kembridžo mokymo programos įgyvendinimas.*** Aptarti veiksmingus mokymo programos integravimo būdai, apimantys mokymo plano kūrimą ir jo kasdienį įgyvendinimą klasėje. Akcentuota būtinybė užtikrinti, kad mokymo metodai ir turinys būtų pritaikyti prie individualių mokinių poreikių, skatinant jų pažangą.

- ***Pagrindiniai Kembridžo dokumentai.*** Išsamiai išnagrinėti koordinatoriui svarbūs Kembridžo mokymo programos pagrindiniai dokumentai, reglamentuojantys mokinių pažangos stebėseną ir vertinimą bei ugdymo kokybę.

- ***Kembridžo mokytojų palaikymas ir tobulėjimas.*** Aptarta, kaip palaikyti mokytojų profesinį tobulėjimą, kad būtų užtikrintas sėkmingas Kembridžo programų įgyvendinimas. Buvo pristatyti įvairūs mokytojų ugdymo metodai, įskaitant mokymus, individualią paramą bei nuolatinį grįžtamąjį ryšį.

- ***Bendravimas su suinteresuotomis šalimis.*** Aptartos bendradarbiavimo formos su mokinių tėvais, mokiniais, mokytojais ir administracija. Diskutuota kaip užtikrinti nuoseklų informavimą ir bendradarbiavimą, siekiant geriausių mokinių ugdymo rezultatų.

Mokymų metu koordinatorius įgijo vertingų žinių ir praktinių įrankių, kurie padės ne tik sėkmingai įgyvendinti Kembridžo mokymo programą mūsų Progimnazijoje, bet ir stiprinti mokytojų komandą, skatinti jų profesinį augimą bei užtikrinti aukštą ugdymo kokybę. Šių mokymų metu įgytos žinios/kompetencijos prisidės prie Balsių progimnazijos tarptautinės programos įgyvendinimo gerinimo, suteiks naujų galimybių tobulinti ugdymo procesą, siekiant gerų rezultatų.

Balsių progimnazijos direktorė Virginija Giršvildienė